

Protokoll zur Fachgruppensitzung der FG Medienpädagogik**am 23. Februar 2022 in digitaler Form über Zoom****im Rahmen der Jahrestagung der DGPuK 2022**

Anwesende: Ada Fehr, Fabian Wiedel, Claudia Lampert, Arne Zillich, Malin Fecke, Thomas Knieper, Claudia Riesmeyer, Thorsten Naab, Wolfgang Reißmann, Susanne Eggert, Annika Wunderlich, Angela Tillmann, Anna Soßdorf, Jessica Kühn

Protokoll: Jessica Kühn

1. Begrüßung und Feststellung der Tagesordnung

Fabian Wiedel begrüßt die online anwesenden Fachgruppenmitglieder. Es gibt keine Ergänzungen zur Tagesordnung.

TOP 1	Begrüßung und Feststellung der Tagesordnung
TOP 2	Genehmigung des Protokolls vom 17. September 2021
TOP 3	Bericht des FG-Sprecher:innenteams
TOP 4	Tagungen der Fachgruppe
TOP 5	Arbeitsgruppen der Fachgruppe
TOP 6	Sonstiges

2. Genehmigung des Protokolls vom 17. September 2021

Es gibt keine Änderungswünsche oder Anmerkungen zum Protokoll der Fachgruppensitzung vom 17. September 2021. Das Protokoll wird mit ohne Gegenstimmungen angenommen.

3. Bericht des FG-Sprecher*innenteams

- **Neues Sprecher:innenteam:** Seit Anfang des Jahres sind Fabian Wiedel als erster Sprecher und Ada Fehr als zweite Sprecherin der Fachgruppe gewählt. Sie vertreten gemeinsam mit Jessica Kühn als Mittelbausprecherin die Fachgruppe Medienpädagogik. Gemeinsam hat sich das Sprecher:innenteam abgestimmt und eine Agenda für die künftige Zusammenarbeit erstellt.

Die Fachgruppensprecher:innen werden monatlich einen Newsletter mit Neuigkeiten, Ankündigungen, Calls for Papers, Stellenausschreibungen etc. versenden.

Als nächste Aufgaben stehen die Planung der Fachgruppentagung 2022 gemeinsam mit Claudia Lampert, die Mitarbeit im Lenkungskreis KBoM! und die weiterführende Überarbeitung der Literaturliste an. Die Liste ist abrufbar unter:

https://www.dgpuk.de/sites/default/files/FG-Medienpaed_Literaturliste.pdf

- **Struktur der Fachgruppe:** Die Fachgruppe hat aktuell 101 Mitglieder. Dabei ist ein eher geringer Anteil an Nachwuchswissenschaftler*innen zu verzeichnen. Dies kann daran liegen, dass ein Teil potentieller Mitglieder sich in der DGfE-Sektion Medienpädagogik engagiert und kaum Mitglied in zwei Fachgesellschaften sein dürfte. Ebenfalls sind Überschneidungen zur FG Rezeptions- und Wirkungsforschung und G Werbekommunikation wahrscheinlich, wo sich möglicherweise Kolleg*innen engagieren, bei denen medienpädagogische Forschung nicht den Kern des wissenschaftlichen Profils bildet.
- **Engagement bei »kbom! – Keine Bildung ohne Medien!«:** Vor der Bundestagswahl im September 2021 hat das Netzwerk "Keine Bildung ohne Medien! (KBoM!)" die großen Parteien zu ihren medienpädagogischen Visionen befragt. Inzwischen hat sich eine Regierung gebildet und ein Koalitionsvertrag wurde unterzeichnet. Die Netzwerk-Partner:innen, zu denen die FG Medienpädagogik zählt, bewerten nun dessen medienpädagogische Leistungsfähigkeit.
- **Mittelbauarbeit:** Der DGPuK Vorstand ersetzt alle „Nachwuchs“-Begriffe sukzessive mit „Mittelbau“. Der ehemalige Nachwuchs der DGPuK wird nun entsprechend als Mittelbau geführt. Im Januar 2022 haben sich die Mittelbausprecher:innen getroffen und sich über relevante Themen des Mittelbaus ausgetauscht: (1) Nachwuchs wird Mittelbau, (2) DGPuK Forum (Website), (3) Mittelbau Wiki. Die Themen wurden in der Mittelversammlung besprochen.
Zur fachlichen Weiterentwicklung des Nachwuchses veranstalten wir im Rahmen der Fachgruppentagungen regelmäßig Doktorand*innen-Kolloquien. Auch in diesem Jahr werden wir im Rahmen der Jahrestagung ein solches Format einbinden. In Form eines Doktorand:innenworkshops konnten Nachwuchswissenschaftler*innen ihre Forschungsarbeiten vorstellen und werden Rückmeldung sowohl von der Peer Group als auch von erfahreneren Kolleg*innen erhalten. Der Call erfolgt im Anschluss an die DGPuK2022.

4. Tagungen der Fachgruppe

- **Tagung 2020:** Die Jahrestagung 2020 der Fachgruppe Medienpädagogik findet in Form eines diskursiven Themenhefts der Open-Access-Zeitschrift *MedienPädagogik* statt. Das Special zum Thema »Eltern, Pädagog*innen, Medienkompetenzen. Eltern und Pädagog*innen zwischen Aneignung und Vermittlung von Medienkompetenz« wird von Thorsten Naab, Alexandra Langmeyer, Ruth Wendt und Jessica Kühn herausgegeben. Die Beiträge widmen sich diesen Themen: a) Lehr-Lern-Kontexte während der Pandemie, b) Medienbildung in Institutionen und c) Medienerziehung. Das Special Issue findet sich unter: <https://doi.org/10.21240/mpaed/46.X>
- **Tagung 2021:** Im Anschluss an die Herbsttagung 2021 gemeinsam mit der DGfE wird das *Jahrbuch 19* bei der Open-Access-Zeitschrift *MedienPädagogik* erscheinen. Die Herausgeber des Jahrbuchs kommen aus dem Vorstand der DGfE. Das Peer-Review-Verfahren läuft aktuell.

- **Tagung 2022:** Claudia Lampert berichtet über den aktuellen Stand der Tagungsorganisation. Die Fachgruppentagung 2022 wird zwischen 5. und 7. Oktober 2022 am Leibniz-Institut für Medienforschung | Hans-Bredow-Institut (HBI) stattfinden. Das Thema der Tagung ist »Zeitgemäße methodische Zugänge der Kindermedienforschung« (Arbeitstitel).

Der Entwurf des Calls für die Haupttagung und des Doktorand:innenworkshops wird in der Sitzung vorgestellt. Claudia Lampert geht insbesondere auf die Reviewkriterien und deren Passung zur geplanten Auseinandersetzung mit dem Tagungsschwerpunkt. Angela Tillmann erfragt den Fokus auf die Zielgruppe: Kinder- vs. Jugendmedienforschung. Wolfgang Reißmann wünscht sich eine Öffnung des Calls für andere Fachgruppen und -perspektiven. Claudia Riesmeyer ergänzt, dass der Call im Hinblick auf mögliche Tagungsformate (wie Best Practise) geprüft wird, um die Einreichungen zu empirischen Studien einzuschränken. Claudia Lampert merkt an, dass der Call in diesen Bereichen ergänzt wird.

Geplante Einreichungsfrist für die Haupttagung und den Doktorand:innenworkshop ist der 30. Juni 2022. Im Anschluss an die Tagung soll ein Special Issue bei der Open-Access-Zeitschrift *MedienPädagogik* erscheinen. Auf den Call würde hingewiesen.

- **Tagung 2023:** Die Fachgruppe Visuelle Kommunikation hat Interesse an einer gemeinsamen Tagung 2023 bekundet auf Basis dessen es ein erstes Treffen der Fachgruppen:sprecherinnen beider Fachgruppen gab. Es wurden mögliche thematische Überschneidungen sondiert: (1) Vertraute Bilder – Vertrauen in Bilder (Authentizität), (2) visuelle Selbstdarstellung und -inszenierung, (3) visuelle Kompetenzen in einer digitalen Welt (Digital/Visual Literacy). Die Fachgruppenmitglieder beider Fachgruppen zeigen Zustimmung zum Vorschlag der gemeinsamen Tagung mit einem thematischen Schwerpunkt zu »Visual Literacy«.

5. Arbeitsgruppen

- **AG Forschungsethik:** Thorsten Naab lädt zur gemeinsamen Arbeit ein. Interessent:innen können sich bei ihm melden. Ziel der AG ist es, eine Handreichung zu erstellen.

6. Sonstiges

- Claudia Lampert weist auf den neuen Twitteraccount der Fachgruppe hin:

DGPuK FG Medienpädagogik

@MedPaed_DGPuK

Wenn etwas vertwittert werden soll, schickt einfach eine kurze Mail an Claudia Lampert oder Jessica Kühn. Sollte sich noch jemand berufen fühlen, mitzutwittern, kann man sich gerne melden.

- Angela Tillmann gibt folgenden Hinweis: Vom 27.-29.10.22 findet an der TH Köln die Tagung „Diversity in media societies“ (AT) statt – mit kommunikationswissenschaftlichem und medienpädagogischem Fokus. CfP folgt alsbald (über den Verteiler Fachgruppe ;) Veranstalter:innen: IMM der THK, Lilli Rietjens (Uni Köln) und FG Internationale und Intra-kulturelle Kommunikatin der DGPuK